

Report of project implementation

Crisis and Risk Engineering for Transport Services

AZERBAIJAN TECHNOLOGICAL UNIVERSITY UTECA



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Joint Project: Capacity Building in the Field of Higher Education ERASMUS+ 2018 **ORKHAN VATANKHAH**

Work plan



of the European Union

Approved: Vice-rector for Academic Affairs Assoc.Prof. Vager Ismavilov 20

WORK PLAN Erasmus + K2 "Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG"

for the first project year from 15.11.2019 to 15.11.2020

No	Activity	Timeline
1	Preparation of internal activity plan of the project for 2-nd year	30.11.2019
2	Developing dissemination plan for the second year of the project	10.12.2019
3	Participation of the training at WUT	24.11.2019 - 07.12.2019
4	Development of project Quality Assurance Plan	15.12.2019
5	Updating a quality group	20.12.2019
6	Implementation of project Quality Assurance Plan	throughout the year
7	Coordination meetings with local project team	every 2 months
8	Reporting on the state of implementation of the project every six months and additional unplanned reports at the request of the coordinator	throughout the year
9	Preparation of travel documents of teachers and organization of mobility for the training in Valenciennes,	22.12.2019
10	Conducting workshops for the transfer of knowledge gained during the training at WUT	11.01.2020
11	Participation in coordination meeting at UPHF	12.01.2020
12	Participation of the training at UPHF	13.01.2020- 24.01.2020
13	Development of a questionnaire for monitoring the satisfaction of teachers with trainings in the EU, conducting a questionnaire, processing the results	01.02.2020
14	Developing a questionnaire for University students/ graduates/ undergraduates concerning the level of awareness about the CRENG	10.01.2020



	project among them	
15	Organizing meeting with Academic staff group of the project to discuss expected activities related to curriculum development of CRENG for the 2 nd year.	29.01.2020
16	Conducting workshops for the transfer of knowledge gained during the training at UPHF	17.02.2020
17	Developing the schedule for updates of the current curricula.	05.02.2020
18	Organizing meeting with academic staff: delivering tasks, discussion about curricula, checking process and etc.	15.03.2020
19	Organizing meeting with academic staff: pre-evaluation of completed curricula	15.06.2020
20	Developing a description of each updated curriculum in English and national languages including the ECTS points in accordance with the Bologna recommendations	10.05.2020
21	To develop new and update existing core and transferable curricula on CRENG: new master program, course list, syllabuses and study programs, lecture notes, lecture presentations, guidelines for practical / laboratory / course work, distance course	10.06.2020
22	Approval of the updated disciplines in accordance with valid University rules	15.06.2020
23	Preparing a schedule of trainings for teachers/mentors about new curricula and methodology	20.06.2020
24	Participating in teacher training of new curricula and methodology	25.06.2020
25	Student enrollment at new master program	15.09.2020
26	To develop teaching related documents required by university	15.09.2020
27	Appointment of responsible persons for the implementation of PBL: Choice of course (s) within which PBL will be implemented	01.05.2020



15/

28	Develop a PBL project guideline and content	01.10.2020
29	Pilot teaching of students on new curricula in CRENG new learning/teaching environment incl. IPBL;	From 15.09.2020
30	Approval CRENG master program at MOE level	01.10.2020
31	Implement PBL	02.10.2020 - 30.12.2020
30	Development of documentation for the creation of the CRENG LAB and CRENG Service Office	10.02.2020
31	Development of documentation(agreements of shipment and etc.) for the purchasing of equipment for CRENG LAB and CRENG Service Office from ECM (Germany)	15.02.2020
32	Receiving of equipment for CRENG LAB and CRENG Service Office from ECM (Germany) and their installment	15.04.2020
33	Adding equipment to University balance sheet	20.04.2020
34	Preparing and updating of timetable of practical works at CRENG Labs and CRENG SO	01.10.2020
35	Running CRENG service office and CRENG Lab.	From 15,10,2020

Project Coordinator: Project Administrator: O. M. Vatankhah

U. D. Mammadova

Courses to update



of the European Union

Table 1. Teaching materials and existing courses to update

Title of the existing course to update	Name of the periou(1) responsible for update + ensail	ECTS and hours for lecture/practical work	Teaching materials that will be used	How will the teaching materials improve the existing course? What will be new in the course due to the teaching materials?	ve of readiness of the course
New technologies and big data for innovations in crisis and risk management + IT Security	Nafal Hajiyes n.haciyer@useca.edu.az Ababil Nagiyesa a.nagiyera@useca.edu.az	S ECTS, 60 hows	Materials provided during the trainings+ further meterials		20%
Risk and crisis forecast, Analysis and Reduction Methods and Tools	Nijat Agkazade <u>n.agkayev@utrca.edu.az</u> Nijat Gazanfarli <u>n.oezenferli@utrca.edu.az</u>	4 ECIS, 30 hours	Materials provided during the trainings+ further materials		25 %
Simulation of complex transport processes and systems that operate in conditions of risks	Nijat Gazanfarli <u>n. orzenferli@uteca.odu.az</u>	6 ECIS, 45 hours	Materials provided during the trainings+ further materials		25%
Humanitarian logistics and transport services in disasters conditions	Farida Verdiyeva <u>yfaridayf@mail.ru</u> Nijat Gazanfarli n.gezenfarli@uteca.odu.az	6 ECIS, 45 hours	Materials provided during the trainings+ further materials		40%
New challenges for crisis and risk management in logistics systems	Nijat Aghazado <u>n aphayov@utrca.edu.az</u> Nijat Gazanfarli	4 ECTS, 30 hours	Materials provided during the trainings+ further materials		30%



	n.qezenferli@uteca.edu.az			
	Sedic Gulinex			
	sødir.q@mail.ru			
Supply chain management and networks	Nijat Gazanfarli <u>n. orgen for liQueeca. odu. az</u> Sadir, Gulgerx sedir. gQmail. ru	8 ECTS, 60 hours	Materials provided during the trainings+ further materials	25%
Carrier Managing, Soft skills for engineer, basics of technical creativity		4 ECIS, 30 hours	Materials provided during the trainings+ further materials	20%
Health, Safety & Environmental Management Systems	Farida Usedhusuo. yluridayf@mail.ru Iwmi Aliyeva. i.aliyeva@uteca.edu.az	4 ECIS, 30 hours	Materials provided during the trainings+ further materials	30%
Project management and leadership in logistics and research, through open communication and team-working	Nijar Agkazade <u>n.agkazer/Quieca edu az</u> Leyla Rzayeva <u>Lezayeva</u> Quieca edu az	6 ECTS, 45 hows	Materials provided during the trainings+ further materials	25%
Research methods and professional development	Nijat Agkazade <u>n aghazade@uteca.edu.az</u>	4 ECIS, 30 hours	Materials provided during the trainings+ further materials	25%



Teacher that will develop new courses



Table 2. Teaching materials and new curricula

Title of the possible new course	Name of the person(s) responsible for developing + email	ECTS and hours for lecture/practical work	Teaching materials that will be used
Human Factors in Design & Operations	Farida <u>Verdiyeya</u> <u>vfaridayf@mail.ru</u> Immi Aliyeya <u>i.aliyeya@uteca.edu.az</u>	6 ECTS, 45 hours	30%
Informational-Analytic and Diagnostics for Socio- technical System	Nofal Hajiyev n.haciyev@uteca.edu.az Ababil Nagiyeva a.nagiyeva@uteca.edu.az	6 ECTS, 45 hours	20%
Risk and crisis engineering of Transport systems	Nijat Gazanfarli <u>n.qezenferli@uteca.edu.az</u>	6 ECTS, 45 hours	30%



Dissemination plan







Vice-Rector for Academic Affairs Assoc. Prof. Vugar Ismavilov

DISSEMINATION PLAN

Erasmus + K2 "Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG"

for the second project year from 15.11.2019 to 15.11.2020

The plan is based on the overall strategy for disseminating and implementing the results of the CRENG project, approved at the first coordination meeting, to provide a link between the 3 components of the strategy: "target groups", "communication channels" and "events"

Project Target Groups

1. Students of related and unrelated specialties of UTECA:

2. Teachers of related and non-related specialties of UTECA and other universities: 3. Scientists

- 4. Future employers of graduates of the CRENG Master's Program:
- 5. Potential training participants of CRENG SO:
- 6. Authorities at local and state level
- 7. Public organizations

Channels of communication with target groups

- 1. Local, regional and national mass media;
- 2. Official website of the project;
- 3. Official promotional materials (leaflets, flyers, roll-ups, etc.);
- 4. Social networks:



2	Distribution of promotional materials: leaflets, booklets, poster, etc.	throughout the year
3	Publication of an article in university newspaper	till 10.11.2020

Plan of Measures to Ensure the Sustainability of the Results of the Project

N2	Measure	Period / frequency of execution
1	Updating the list of interested organizations to sign the CRENG + agreement	till 15.11.2020
2	Meetings with potential CRENG + signatories (at least 5 meetings per year)	till 15.11.2020
3	Signing CRENG plus agreement with universities and non academic partners and organizations outside the project who can be interested in the project results	till 15.11.2020
4	CRENG Service Office employee training at EXOLAUNCH	15.06.2020
5	Conducting a workshop on the transfer of experience gained in training at EXOLAUNCH	15.07.2020
6	Getting started with CRENG Service Office:	15.09.2020
	creation of the CRENG Service Office page on the University website; developing a CRENG Service Office work plan for the first year; implementation of the measures of the plan.	15.09.2020 15.09.2020 15.11.2021

* The CRENG + agreement has the effect of a framework agreement on cooperation between organizations within the consortium and organizations outside the consortium to share project results and their multiplication. The agreement is valid for 5 years after the end of the project. ** The CRENG Service Office is a unit of the University that is designed to: communicate with project target groups inside and outside of the consortium; dissemination of project results; ensuring the sustainability of project results after its completion.

Project Coordinator:

O. M. Vatankhah

U. D. Mammadova

Co-funded by the UTECA Erasmus+ Programme of the European Union

2	Distribution of promotional materials: leaflets, booklets, poster, etc.	throughout the year
3	Publication of an article in university newspaper	till 10.11.2020

Plan of Measures to Ensure the Sustainability of the Results of the Project

N₂.	Measure	Period / frequency of execution
1	Updating the list of interested organizations to sign the CRENG + agreement	till 15.11.2020
2	Meetings with potential CRENG + signatories (at least 5 meetings per year)	till 15.11.2020
3	Signing CRENG plus agreement with universities and non academic partners and organizations outside the project who can be interested in the project results	till 15.11.2020
4	CRENG Service Office employee training at EXOLAUNCH	15.06.2020
5	Conducting a workshop on the transfer of experience gained in training at EXOLAUNCH	15.07.2020
6	Getting started with CRENG Service Office:	15.09.2020
	creation of the CRENG Service Office page on the University website; developing a CRENG Service Office work plan for the first year;	15.09.2020
	implementation of the measures of the plan.	15.11.2021

* The CRENG + agreement has the effect of a framework agreement on cooperation between organizations within the consortium and organizations outside the consortium to share project results and their multiplication. The agreement is valid for 5 years after the end of the project. ** The CRENG Service Office is a unit of the University that is designed to: communicate with

project target groups inside and outside of the consortium; dissemination of project results; ensuring the sustainability of project results after its completion.

	~
Project Coordinator:	at
Project Administrator:	4500

O. M. Vatankhah U. D. Mammadova



Project Administrator:

UTECA staff participated in the training in Berlin, Germany within the project https://uteca.edu.az/event.php?event=12



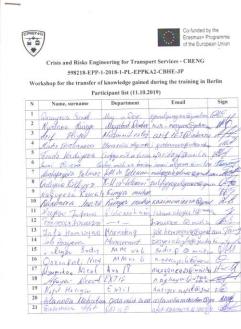




Workshop was conducted for the transfer of knowledge gained during the training in Berlin https://uteca.edu.az/post.php?post=55



Participant list of workshop conducted for the transfer of knowledge gained during the training in Berlin https://uteca.edu.az/post.php?post=55



22 Babayers Ulders all vo E uldus suffay Macutera Ayrin Pill 20 E amitoff. 650 mai 23 24 Ranici Dilla alieva otukasa Kongla Larice Della V. askerova Que Karici Diller & arammade auto ommadli Bul Darici del remaismayile Ars Que amarcoa Gilson Karia del gulya-namarco @ mal mmodova Nigor Larici dil pign mammadore. silogo Auson Son id porde un a nesibera @ aluce. Samuer On igt vo id ed 3 menmedar Quece ed a sprenads Norgiz Im igt is ided netget yaruller Gute Mommolli Lugurob parigt word of 2, memmedle 1201 10th 101da senayeniniffisadisatis monore blown in of vo of sabinater 36 37 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50



Info session for UTECA students about the CRENG project https://uteca.edu.az/event.php?event=13







Info session for UTECA teachers about the CRENG project https://uteca.edu.az/post.php?post=55





Info session for UTECA top management about the CRENG project https://uteca.edu.az/event.php?lng=1&event=17





Questionnaire for students

Partnyor ölkə universitetlərinin tələbələri (həmçinin doktorant və müəllimləri) arasında layihə haqqında məlumatlılıq aviyyəsini müəyyənləşdirmək üçün Qurumun adı: <u>UTFFC Sor[®] VSMFVƏ L</u> Respondentin adıso <u>vadı 3000 məluy</u> <u>UCM</u> — Miəllim √Tələbə Yaş <u>J</u> — Əlaqə Nı: <u>USV PAL VAQ3</u> Kişi = Qadın	Partnyor ölkə universitetlərinin tələbələri (həmçinin doktorant və müəllimləri) arasında layihə haqqında məlumatlılıq səviyyəsini müəyyənləşdirmək üçün Sorğu Qurumun adı: <u>ur təch yişihi</u> Respondentin adisoyadı <u>utbeləyin haufasısı</u> Müəllim & Tələbə Yay (z. Əlaqə Ni <u>Ord (18 76) 16</u> Kişi — Qadın
Nr Suallar	Nt Suallar
1 ERASMUS- program haqqında bilirsiniz? (=Bəli = Xeyr	1 ERASMUS+ programı haqqında bilirsiniz?
Los is basenda noltunantz var' Bali = Neyr Gyaf molumativurusa bu molumati neces adda etmisiniz' Cynternite (teminar) = Sotial media (facebook) = Elan = Dost	Layib; baqanda molumatinz var? ∫Bili □ Xey ∂gg molumatistuza bu molumati neco alda etmisiniz? ∪ Enversitet (emining) □ Sosial media (facebook) □ Elan □ Dost
Tahsil prosesinin modernlaşdirilməsinin zaruriliyini qiymətləndirin 3 1 - vacib deyil 2- bir az vacibdir 3 - çox vacibdir	Tahsil prosesinin modernlaşdirilməsinin zəruriliyini qiymətləndirin
4 Sizze, ixtisas fanlərinin tədrisi qənaətbəxş səviyyədədir? (□/Bəli □ Xeyr	3 1 - vacib deyil G2bir az vacibdir 3 - çox vacibdir Sizez, tiszs fontarinin tadrisi genastbaxş saviyyədədir? Gize Bəlsi 0 Xeyr
5 Sizca įxtisas fanlarinin sayt gamatbaxs soviyyadadir?	Sizea, ixtisas fonlarini sayı qənaətbəxş saviyyədədir? Dali a Xeyr
6 Sizca ixtisas fanlarinin mazmunu qanastbaxş saviyyədədir? Bəli = Xeyr	6 Sizca, ixtisas fanlarinin mazmunu qanaatbaxş saviyyadadir?
7 Store, tvitisa fentinnin nazari (yani mitihaziralar) dara yulki ila praktiki (yani seminarlar, laboratori)a tacrubasi. 02-totina talahi) dara yukiki arasandaki bölgü qanaatbaxş saviyyədədir? Bali = Xeyr	
8 Sizzi, laboratoriya va kompater onajamndala avadanljaja, kompateriarin avraljoyat isatemlarinin važiyyati konflykati lidari in manjadiri hasmundam qanazbasa, saviyyadadir? (⇒filsi) = xogr. 9 Sizzi, kintamanizatika i sabiyyazi, musistan kinabira, sikademik, ingrafiar va si vadjernik jumallar va si vadjernik jumallar va si vadjernik jumallar va (⇒filsi) = xogr.	Stati Xeyr Stacs, laboratoriya və kompüter ortaqlarındaka avadanlıqlar, kompüterlərin əməliyyət istemlərinin vəziyyəti keyfiyyətli tədris maqsadələri baxımından qənaətbəsş səviyyədədir? () Bali Neyr Staze, kirkənaultərdikə tədbiyyət, məsələn kitablar, akademik nəşrlər, elektron məatbələr, akademik jurnallar və
10 Sizcs, ixtisas fontarinin tadrisinda keyfiyyatin yüksaldilmasi üçün nalar edilmalidir? 11 Sizca, airşışa öyranıga va elektron tahsil kimi yeni yanaşmalar bilik alda etmə keyfiyyatini arıra bilarmi?	 s. yenjdirmi va tudnisin keyfiyyatini, elaca da sizin ixtisas fanlari üzra biliklarinizi artıra bilarmi? ØBali □ Xeyr
Deli Zeyr Universitetinizin Avropanın aparıcı universitetləri ilə birlikdə beynəlxalq layihələrdə iştirakı barada nə	 Sizca, ixtisas fanlarinin tadrisinda keyfiyyatin yüksaldilmasi üçün nələr edilməlidir? Sizca, qarışıq öyrənmə və elektron tahsil kimi yeni yanaşmalar bilik əldə etmə keyfiyyətini artıra bilərmi?
dopintirsinda? dopintirsinda? 1 - Mūsbat 2 - Bitaraf 3 - Manfi	Bali Zeyr Universitetinizin Avropanın aparıcı universitetləri ilə birlikdə beynəlxalq layihələrdə iştiraki barədə nə
13 Layiha Avropanin uzunmüddətli təcrübəsinə əsaslanır. Bu baxımdan tədris prosesinin modernləşdirilməsində bu təcrübədən istifula-etməxi düzelin becəb edinimizmi?	12 düşünürsünüz?
= Boll Oxyr angel interviewent and a strategy and a strategy of the strategy	13 Layiha Avropann uzunmüddetli tacrübesina sasalanır. Bu baxımdan tədris proxesinin modernləşdirilməsində bu təcrübədən istifada etməşi düzgün həabə edirsinizmi? [○Jəbi u X seyr
Qabaqqii umiversitettorinkina borabor bir sertifikat almaqda maraqlisim/2m/2 I-dam 5-o qiymatlandirin: 1 maraqli deyilam 2 bir az maraqlivam 3 cox maraqlivam	14 Sizea, praktik bacarıqlara yiyələnməklə peşə bacarıqlarınız artacaqmı? Ø∕Bəli □ Xeyr
Formanagin devium 2 – orraz managingam 3 – dok managingam 16 1/2 gg, yoni bir laboratoriyanın istifadəsi marağınızın arimasına səbəb olacaq? (=) Boli = Xevr	Gabagqi universiterlarinkinə bərabər bir sertifikat almaşda maraqlısınızmı? I-dan 5-ə qiymətibətirin: I — marqij devilibm Ø− bir az maraqlıyam 3 – çox maraqlıyam
17 Layihanin məqsədir, vəzifələri və əhatə dairəsi haqqında daha çox məlumat almaq istəyirsiniz? = Bəli 🕜 Xeyr	16 Sizca, yeni bir laboratoriyanın istifadəsi marağınızın artmasına səbəb olacaq?
18 Layihadə iştirak etmək istərdinizmi? (2)Bəli = Xeyr	Boli D Xeyr Layihənin məqsədi, vəzifələri və əhatə dairəsi haqqında daha çox məlumat almaq istəyirsiniz?
Müəllimlə'r üçün: 19. Layihə universitet müəllimi olaraq peşəkar bacarıqlarınızı artıracaqmı?	ØBəli □ Xeyr 18 Layihədə iştirak etmək istardinizmi?
 Bali (2) Lagina sizin dokorna jima komak edeokmi? Bali (2) Keyina sizin dokorna jimiza komak edeokmi? 	18 Layihada iştirak etmək istardinizmi?
20. Layiba sizin doktoffuq işiniza kömak edacakmi? (⇔Bali = Xeyr	Müəllimlər üçün: 19. Laviha universitet müəllimi olaraq peşəkar bacarıqlarınızı artıracaqmı?

STUDENT QUESTIONNAIRE

Partnyor ölkə universitetlərinin tələbələri (həmçinin doktorant və müəllimləri) arasında layihə haqqında məlumatlılıq səviyyəsini müəyyənləşdirmək üçün

2 L 3 T 4 S 5 S 6 S 7 S 8 Si 8 Si 8 Si 8 Si 10 Si 11 Si	RASMUS er program haqqında bilirshiriz' <u>yf</u> Bril — Kyr <u>Alsali — Kyr</u> <u>aylıb haqqında məlumətinu var</u> ? <u>Alsali — Kyr</u> <u>ger majumatismusa bu məlumatın necə əldə etmisiniz'</u> <u>ger majumatismusa bu məlumatın necə əldə etmisiniz'</u> <u>ger najumatismusa bu məlumatın necə əldə etmisiniz'</u> <u>ger najumatismusa bu məlumatın necə əldə etmisiniz'</u> <u>alsali prosesinin mədəriləşdirilmişasinin zarurilişi ni qiynətləndiris.</u> <u>Jaslal prosesinin mədəriləşdirilmiş alşanatbaşı səviyyədədir</u> ? <u>alşalı i — Xyr</u> <u>alşalı i — Xyr</u> <u>alşalı — Xyr</u> <u>Kişəli — Xyr</u> <u>Xyrılı dərin məqəliri başınatbaşı səviyyədədir</u> ? <u>Kişəli — Xyr</u> <u>Alşalı — Xyr</u> <u>Kişəli — Xyr</u> <u>Xyrılı dərin məqəliri başınatbaşı səviyyədədir</u> ?
0 3 1 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	4.6.61 ⊂ Neyr ger njulinaritismica bu molumati neca olda etmisiniz? Elin _ c Dost ger njulinaritismica bu molumati neca olda etmisiniz? Elin _ c Dost all procesini more molaritismica Elin _ c Dost 1 - vacio degli Elin ze scholaritismica 2. schola degli Elin ze scholaritismica 2. schola degli Neyr 2. scholaritismica Neyr <
3 4 S 5 S 6 S 7 S 8 Si 8 Si 8 Si 8 Si 10 Si 11 Si	[- vacib dayi] 2- bir za vacibdir (32 gox vacibdir (24,661) ○ Neyr (26,611) ○ Neyr (26,611) ○ Neyr (26,611) ○ Neyr (26,611) ○ Neyr (26,611) ○ Neyr (27,611) ○ Neyr
5 S 6 S 7 S 8 Si kc 9 Si 5. 10 Si 11 Si	izza, tisjas fonitrinin tadrisi ganzabitos saviyyadadil? <u>µfosii</u> 0. Key <u>µfosii</u> 0. Key
6 S 7 S 8 Si kc 9 Si 5. 10 Si 11 Si	<u>2,661</u> ⊂ Xyr <u>Constraint</u> and the service of the servi
7 S 8 Si 8 Si 9 Si 5. 10 Si 11 Si	Lefibili 0. Nyr. Lefibili 0. Nyr. Lediobili (ministration azari (yani mühaziralər) dary yükü ilə praktiki (yani seminarlar, laboratoriya təctübsii Lediobili (ministration azari (yani mühaziralər) dary yükü ilə praktiki (yani seminarlar, laboratoriya təctübsii dəfali 0. Ministration azari (yani mühaziralər) dary yükü ilə dəfali (ministration azari (yani mühaziralər) dary yükü ilə praktiki (yani seminarlar, laboratoriya təctübsi dəfali (yani yani yani yani yani yani yani yani
0 8 Si kc 9 Si 5. 10 Si 11 Si	a oznacjućnih dony takia arasindaki bolgū apnasthass saviyyadadir? d/Bali G Xeyr izez, laboratoriya va kompiter otaqlarındaki avadanlıqlar, kompiterlərin aməliyyat sistemlərinin vəziyyəti yfiyygil tədris məşədləri baxımından qənaətbəsş saviyyədədir? KBali G Xeyr
9 Si 5. 10 Si 11 Si	eyflyyətli tədris məqsədləri baxımından qənaətbəxş səviyyədədir? b/Bəli 🛛 Xevr
s. 10 Si 11 Si	izea kitabyanalardaki adabiyyat masalan kitablar, akademik nasrlar, elektron manbalar, akademik jurnallar ya
11 S	yenidjemi va tadrisin keyfiyyatini, elaca da sizin ixtisas fanlari üzra biliklarinizi artıra bilarmi? b/Bali 🗆 Xevr
11 S	izcə, ixtisas fənlərinin tədrisində keyfiyyətin yüksəldilməsi üçün nələr edilməlidir? modernləşoli və t
1	izcə, qarşıq öyrənmə və elektron təhsil kimi yeni yanaşmalar bilik əldə etmə keyflyyətini artıra bilərmi? z.Bəli 🗆 Xeyr
12 d	Universitetinizin Avropanın aparıcı universitetləri ilə birlikdə beynəlxalq layihələrdə iştirakı barədə nə daşqməşmüz? 1 — Musbət 2 — Bitərəf 3 — Mənfi
	ayihə Avropanın uzunmüddətli təcrübəsinə əsaslanır. Bu baxımdan tədris prosesinin modernləşdirilməsində bi berübədən istifadə etməyi düzgün hesab edirsinizmi? _bfləti = 2 Xeyr
14 s	izcə, praktik bacarıqlara yiyələnməklə peşə bacarıqlarınız artacaqmı? wBəli 🗆 Xeyr
	Qabaqcıl universitetlərinkinə bərabər bir sertifikat almaqda maraqlısınızmı? I-dən 5-o qiymətləndirin: I - maraqlı deyiləm 2 - bir az maraqlıyam (3)oox maraqlıyam
16 s	sizcə, yərii bir laboratoriyanın istifadəsi marağınızın artmasına səbəb olacaq? ABəli — Xevr
	ayihənin məqsədi, vəzifələri və əhatə dairəsi haqqında daha çox məlumat almaq istəyirsiniz? d∕Bəli © Xeyr
18 L	ayihada iştirak etmək istərdinizmi? ⊉′Bəli □ Xeyr
Müəll	limlər üçün:
	ifbu miversitet müəllimi olaraq peşəkar bacarıqlarınızı artıracaqmı? ⊠ Bəli

Quality Assurance Plan



Approved: Vice-Rector for Academic Affairs Assoc. Prof. Vugar ismayilov

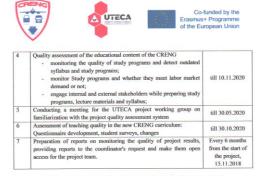
Quality Assurance Plan

Erasmus + K2 "Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG" for the period from 15.11.2019 to 15.11.2020

The plan is based on the overall CRENG Quality Assurance Strategy and the recommendations approved at the first coordination meeting to provide communication between the three components of the strategy: "target groups", "communication channels" and "activities"

Plan of measures to ensure the quality of project results

Ne	Measure	Period
1	Updating a quality group for the working package "Ensuring the quality of project results"	15.12.2019
2	Developing quality assessment of the new curriculum: - compilation of the list of persons who will conduct the assessment (students, employers, university authority); - holding a meeting and discussion of CRENG curriculum; - questionmaire development and interviewing among externs; - processing the results of the assessment and making changes to the curriculum as needed.	12.02.2020
3	Establishing a schedule for monitoring the quality of project implementation, which is synchronized with the schedule of project reporting (see schedule for monitoring project activities).	10.03.2020



Quality indicators to ensure the quality of educational content

N	Indicators
1	Having compliance between the specialty syllabus, study programs and other lecture materials with the University Quality Policy, National Education Standards, National Education Laws and Regulations, National Qualification Framework. (ESG, Internal Quality Assurance, 1 st standard)
2	Number of External Stakeholders, Interested Parties from Labor Market involved for designing syllabus and other teaching materials. (ESG, Internal Quality Assurance, 2 nd standard)
3	The quality of learning outcomes(whether they meet the labor market demand) and assessment methods and criteria of LOs on syllabus. (ESG, Internal Quality Assurance, 2 nd standard)
4	Number of Alumni and Students involved for designing syllabus and other teaching materials. (ESG, Internal Quality Assurance, 2 nd standard)
5	Student admission, progression, recognition, and certification process of the relevant specialty.

_	(ESG, Internal Quality Assurance, 4th standard)
6	Availability of student support system and learning resources of the relevant specialty. (ESG, Internal Ouality Assurance, 6 th standard)
7	Availability of syllabus, specialty guidance and other teaching materials on the website o the university.
	(ESG. Internal Quality Assurance, 7th standard)
8	(ESG, Internal Quality Assurance, 7 th standard) Having cyclic external quality assurance process of syllabus, study programs, lecture materials. (ESG, Internal Quality Assurance, 10 th standard)



CRENG Quality Group







Quality Group

1.	Kupar Ismanilay
	Vice-rector for Academic Affairs
	Arimon Ibinon
2.	Asiman Uvasov
	External quality assurance expert (Education Quality Assurance Agency)
3.	Zhala Hamzayeya
	Specialist on quality assurance at the Office of Academic affairs
4.	Ismavil Huseynli
	Head of Student Youth Organization
	En die Africalium
э.	Sadia Afandiyey
	Director of Master and Doctorate Department
6.	Eadai Afandiyey
-	Center for Sustainable Development and Educational Technologies
	center for sustainable beveropment and coucational recimologies
7.	Əsgər, Babazadə
	Coordinator of Port Baku (From labor market)
8.	Nazim Verdivev
	Director of Ganja Airport (From labor market)



We do not have problems in communication with other PC universities, EU partners and the Coordinator. In case of Coordinator and other EU universities we use email, Skype, WhatsApp. But in case of partners from Azerbaijan we organize monthly basis meetings with local project coordinator, institutional project coordinators, academic staffs and other project members to discuss implementation of project and share information among us for having up-to-date information regarding project progress.







Thank you for you attention!



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union ORKHAN VATANKHAH Director of the Center for Science and International Affairs Azerbaijan Technological University Email: <u>o.vetenxah@uteca.edu.az</u>